

FIFTY

¿50?

En el campus de Vicálvaro cifran en cincuenta los profesores de la URJC que este verano dejarán de serlo. Y van... Un nuevo incumplimiento del más y mejor. Claro, podríamos seguir las proclamas a la unidad junto al rectorado, como la del Sindicato Vertical-Sector UGT, frente a los malos de la Consejería de Educación. Pero no, los comentarios de Vicálvaro son que se echarán a cincuenta profesores para poder mantener los contratos de esposas de mandamases, y afrontar nuevas contrataciones de nuevas titulaciones (con la que está cayendo). ¡Y vaya titulaciones!

Si se incumple el programa electoral, ¿hay al menos algo de estrategia?

Me dicen que en el Campus de Fuenlabrada abrirán las titulaciones de Ingeniería Aeroespacial en Aeronavegación (en la Escuela de ex Telecomunicaciones) y Arquitectura. ¿Alguien se ha parado a pensar en el coste de instalación de esas titulaciones, en todos sus laboratorios nuevos? ¿En qué medida ayudarán a paliar nuestros problemas principales? ¿Vamos a hacer más y mejor investigación así? ¿Tiene nuestro país déficit de arquitectos e ingenieros aeronáuticos?

¿Cuál es la estrategia verdadera detrás de estas medidas? ¿Echar a los abyectos del régimen y seguir infiltrando a parientes y compañeros de secta? ¿Estrategia? Estrategia, no. Seguimos moviéndonos a bandazos, según las ideas de bombero del par de pepitos grillo de turno.

Estrategia. Cuando uno se pone a leer los planes estratégicos de las universidades británicas de cara al 2020, o la estrategia Europa 2020 de Bruselas (http://www.europeunit.ac.uk/sites/europe_unit2/europe_2020_strategy/index.cfm), se acuerda de nuestro plan 2005-2010 que tanto esfuerzo costó elaborar... Luego se abandonó e ignoró. Al poco tiempo. Ahora entiendo las palabras de una de nuestras luminarias: “En realidad sólo lo hemos hecho porque queda bien de cara al plan de financiación de la Comunidad”. Ni programa electoral, ni plan estratégico. Quo vadis.

Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades

En una de las clases que dicen que no doy, suelo hacer un ejercicio de planificación estratégica sobre la URJC con los alumnos, que elaboraron este DAFO, en el que ponen énfasis en sus inquietudes como alumnos de Informática. El ejercicio se hizo antes del pequeño fraude del cierre de optativas. El panorama que presentan no es muy halagüeño...

<p>Debilidades</p> <p>D1. Campus incómodo</p> <p>D2. Mala comunicación con alumnado</p> <p>D3. Inseguridad</p> <p>D4. Desinformación</p> <p>D5. Mal aprovechamiento espacio</p> <p>D6. Mala climatización</p> <p>D7. Burocracia lenta</p> <p>D8. Salas libre acceso ineficientes</p> <p>D9. Mala iluminación nocturna</p> <p>D10. Comedor cafetería pequeño</p> <p>D11. Red wifi (lenta, poco fiable)</p>	<p>Amenazas</p> <p>A1. Crisis económica</p> <p>A2. Posición en ranking unis españolas. Competencia otras universidades</p> <p>A3. Extinción carreras</p> <p>A4. Competencia ciclos formativos</p> <p>A5. Inestabilidad equipo directivo universidad</p> <p>A6. Recortes investigación</p> <p>A7. Huelgas</p> <p>A8. Bajo nivel académico (alumnos nuevo ingreso)</p> <p>A9. Intrusismo laboral TIC</p>
<p>Fortalezas</p> <p>F1. Bolsa de trabajo</p> <p>F2. Biblioteca</p> <p>F3. Aparcamiento</p> <p>F4. Laboratorios</p> <p>F5. Transporte público cerca y bueno</p> <p>F6. Cafetería grande y agradable</p> <p>F7. Zonas verdes</p> <p>F8. Instalaciones</p> <p>F9. Aularios modernos y adaptados a personas con discapacidades</p> <p>F10. Profesorado joven y altamente formado</p>	<p>Oportunidades</p> <p>O1. Cloud computing</p> <p>O2. Enseñanza virtual</p> <p>O3. Campus party</p> <p>O4. Alquiler instalaciones</p> <p>O5. Clases videoconferencia</p> <p>O6. Campus virtual/clases online</p> <p>O7. Auge tecnologías dispositivos móviles</p> <p>O8. Explotar más las TIC al servicio de la UNI</p> <p>O9. Posibilidad de expansión</p>

50

Y alguno ya cerca de los 50 aprovecha la coyuntura para practicar sus hobbies favoritos: la compra de volutas y el sadismo. Especial pena da ver el bajo precio de alguna figura prometedor y cómo mentes preclaras ven sólo los árboles personales y dejan de ver el bosque inexorable.

En fin, tales ejercicios puede que tengan por fin algún efecto positivo en nuestra universidad: el posible desplazamiento de profesores del aún existente departamento al que pertenezco mejoraría el nivel medio investigador de tres departamentos en nuestra universidad.

PS: Y otra nota positiva. Por fin una propuesta algo coherente para la convocatoria de Campus de Excelencia. Me alegra que sigas las sugerencias de estas notas.